

Yliopistopedagogiset opinnot 60 op

Opetussuunnitelma 2024–2028

Yliopistopedagogiikan opintojen (60 op) opetussuunnitelma lukuvuosille 2024–2028 on hyväksytty filosofisen tiedekunnan tiedekuntaneuvoston kokouksessa 23.5.2024.

Opetussuunnitelmaan esitetään seuraavia muutoksia lukuvuosille 2026–2028.

Itä-Suomen yliopiston opetus- ja tutkimushenkilöstölle suunnatut yliopistopedagogiset opinnot 60 op muodostuvat kahdesta opintokokonaisuudesta: perusopinnoista 25 op ja aineopinnoista 35 op. Opinnot vastaavat opettajien [kelpoisuusvaatimuksista annetun 986/1998 \(muutosasetus 865/2005\)](#) asetuksen mukaisia opettajan pedagogisia opintoja.

Yliopistopedagogiset opinnot ovat tarjolla Itä-Suomen yliopiston työsuhteessa olevalle opetus- ja tutkimushenkilöstölle, joilla on ylempi korkeakoulututkinto. Perusopintoja voi suorittaa ilman soveltuvuuskoetta syksystä 2024 alkaen. Perusopintoja suositellaan suoritettavaksi opintojaksojen mukaisessa järjestyksessä edeten. Tarkemmat opintojaksokohtaiset esitietovaatimukset löytyvät opintojaksokuvauksista. Aineopintoihin on erillinen soveltuvuuskoee ja ne toteutetaan syksystä 2025 alkaen. Aineopintojen valintaperusteet vahvistetaan syksyisin filosofisen tiedekunnan tiedekuntaneuvostossa. Tarkemmat tiedot opintojaksojen toteutuksista ilmoitetaan vuosittain julkaistavassa opetusohjelmassa Pepissä. Opintojaksoille ilmoittaudutaan Pepissä, ellei opintojaksokuvauksessa toisin ilmoiteta.

Hyväksiluvun periaatteet siirryttäessä aikaisemmin vuosina 2010–2024 tarjoilla olleesta Yliopistopedagogisesta PD-koulutuksesta (30 op) yliopistopedagogisiin opintoihin (60 op) on kuvattu erillisessä dokumentissa. [Opintojakson korvaavuudesta](#) päättää aina opintojakson vastuuopettaja.

Yliopistopedagogisten opintojen osaamistavoitteet ja opintojaksot

Osaamistavoitteet

Yliopistopedagogiset opinnot (60 op) käytyään osallistujalla on laaja-alainen pedagoginen osaaminen, jonka avulla hän pystyy tutkimusperustaisesti suunnittelemaan, toteuttamaan ja arvioimaan laadukasta opetusta monipuolisissa ja muuttuvissa oppimisympäristöissä. Hän osaa soveltaa pedagogista tietoa opetus- ja ohjaustyössään sekä oman tieteenalansa opetuksen ja opetussuunnitelmatyön kehittämisessä. Osallistuja pystyy myös toimimaan aktiivisena opetuksen kehittäjänä yhdessä kollegoidensa kanssa yli tiedekuntarajojen kansainvälistymisen ja kulttuurienvälisyyden tiedostaen. Yliopistopedagogisiin opintoihin sisältyy ohjattua opetusharjoittelua. Opetusharjoittelut käytyään osallistuja pystyy

reflektiivisesti, eettisesti ja uutta luovasti arvioimaan ja kehittämään omaa opetustaan, ohjaustaan ja pedagogista asiantuntijuuttaan.

Perusopintojen tavoitteet ja opintojaksot (25 op)

Perusopinnot suoritettuaan osallistuja

- tunnistaa ja osaa soveltaa korkeakouluopetuksen ja -oppimisen peruskäsitteitä ja teorioita omassa opetuksessa ja ohjauksessa sekä näiden kehittämisessä
- tunnistaa opetus- ja oppimiskäsitykset ja näiden merkityksen laadukkaassa oppimisessa ja opetuksessa
- osaa tutkimusperustaisesti ja linjakkaasti suunnitella, toteuttaa, arvioida ja kehittää omaa opetustaan ja ohjaukskäytäntöjään moninaisissa oppimisympäristöissä
- osaa reflektiivisesti ja eettisesti analysoida ja kehittää omaa opetus- ja ohjaustyötään yliopistopedagogista tutkimustietoa hyödyntäen
- osaa huomioida opetus- ja ohjaustyössään moninaisuuden ja hyvinvointiin liittyviä näkökulmia.

Perusopintojen opintojaksot

P1 Yliopistopedagogiikan perusteet (5 op)

P2 Opetuksen ja arvioinnin linjakas suunnittelu ja toteutus (5 op)

P3 Moninaisuus ja hyvinvointi yliopistossa (5 op)

P4 Ohjaus yliopistossa (5 op)

P5 Opetusharjoittelu yliopistossa (5 op)

Aineopintojen tavoitteet ja opintojaksot (35 op)

Aineopinnot suoritettuaan osallistuja

- osaa reflektoida ja perustella pedagogista asiantuntijuuttaan
- osaa asettaa henkilökohtaisia tavoitteita pedagogisen asiantuntijuutensa ja oman opetuksensa kehittämiseksi
- osaa perustella arviointia teoreettisesti ja tutkimusperustaisesti osana korkeakoulutuksen oppimista edistävää tehtävää
- osaa analysoida erilaisten arviointi- ja opetusmenetelmien merkitystä opetuksen kehittämisessä eettiset näkökulmat huomioiden
- osaa soveltaa yliopistopedagogista tutkimusta oman tieteenalansa kehittämis- ja opetussuunnitelmatyössä
- omaa valmiuksia tehdä yliopistopedagogista tutkimusta

- osaa tukea geneeristen taitojen, kuten kriittisen ajattelun, argumentaation ja digitaalisen osaamisen, oppimista oman tieteenalansa näkökulmasta
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida opetus- ja ohjaustyötä muuttuvissa oppimisympäristöissä kansainvälistymisen tiedostaen sekä pedagogisena asiantuntijana yli tiedekuntarajojen.

Aineopintojen opintojaksot

A1 Henkilökohtainen opintojen suunnittelu (1 op)

A2 Arviointi oppimisen ja osaamisen tukena (5 op)

A3 Pedagoginen johtaminen ja opetussuunnitelmatyö yliopistossa (5 op)

A4 Muuttuvat oppimisympäristöt ja digitaalinen osaaminen (5 op)

A5 Yliopistopedagoginen tutkimus oman tieteenalan opetuksen kehittämisen tukena (7 op)

A6 Soveltava harjoittelu (5 op)

A7 Syventävä harjoittelu (7 op)

Opetusharjoittelut (22 op)

Yliopistopedagogiset opinnot sisältävät ohjattua opetusharjoittelua 22 opintopisteen verran. Opetusharjoittelut käytyään osallistuja pystyy arvioimaan ja kehittämään omaa opetustaan, ohjaustaan ja pedagogista asiantuntijuuttaan. Perusopinnot sisältävät **orientoivan** (3 op) ja **perusharjoittelun** (7 op) osuudet. Perusopintojen harjoittelu tapahtuu omassa oppiaineessa ja tieteenalalla. **Orientoiva harjoittelu** on integroitu osaksi **P2 Opetuksen ja arvioinnin linjakas suunnittelu ja toteutus** -opintojaksoa (1,5 op) ja **P3 Moninaisuus ja hyvinvointi yliopistossa** -opintojaksoa (1,5 op). **Perusharjoittelusta** kaksi opintopistettä on integroitu **P4 Ohjaus yliopistossa** -opintojaksoon. Perusharjoitteluun sisältyvä **P5 Opetusharjoittelu yliopistossa** suoritetaan omana opintojaksonaan (5 op). Aineopintoihin sisältyy kaksi harjoittelua, joita ovat **A6 Soveltava harjoittelu** (5 op) ja **A7 Syventävä harjoittelu** (7 op). Aineopintojen harjoittelut tapahtuvat osin omassa oppiaineessa ja osin muussa aikuiskoulutuksessa ja/tai kansainvälisessä kontekstissa. Tarkemmat tiedot harjoitteluiden tavoitteista ja sisällöistä löytyvät opintojaksokuvauksista.

Perusopinnot

P1 Yliopistopedagogiikan perusteet, 5 op Introduction to university pedagogy

Voimassaolo: 01.08.2024-

Taso: perusopinnot

Vastuuyksikkö: Kasvatustiede ja aikuiskasvatus, yliopistopedagogiset opinnot

Arviointiasteikko: 0–5

Opettajat: Vastuuopettaja määrittää opetusohjelmassa

Opintokohteen kielet: Suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- tunnistaa kasvatustieteellisen ja yliopistopedagogisen tutkimuksen peruskäsitteitä ja niiden keskinäisiä suhteita
- hahmottaa yliopistopedagogiikan monitieteellisenä ja -menetelmäisenä tieteenalana
- osaa kuvata erilaisia oppimis- ja opetuskäsityksiä ja tiedostaa niiden opetusta ja opiskelijan oppimisprosessia ohjaavan merkityksen
- osaa tarkastella yliopistokoulutusta yhteiskunnallisessa kontekstissa ja osaa arvioida yliopistokoulutusta kansallisen koulutusjärjestelmän sekä kansainvälisen korkeakoulutuksen osana
- osaa hyödyntää yliopistopedagogisia käsitteitä pedagogisen ajattelunsa reflektoinnissa

Sisältö:

- Yliopisto-opetuksen ja -oppimisen peruskäsitteitä ja teorioita
- Oppimis- ja opetuskäsitykset
- Yliopisto-opetuksen tutkimusperustaisuus
- Koulutusjärjestelmät ja yhteiskunta
- Pedagogisen ajattelun reflektointi

Suoritustavat: Luennot (20 t, etäosallistumismahdollisuus), luentoreferaatti (20 t), ryhmätehtävä (20 t, verkkovälitteisesti), loppuessee luentojen sisältöjä ja kirjallisuutta hyödyntäen (20 t), itsenäinen työskentely (55 t). Luento-osuuden hyväksytty suorittaminen edellyttää 80 % läsnäoloa. Opintojakson tehtävänantojen, ryhmäytymisen ja ryhmätöiden esittämisen vuoksi opiskelijan on oltava läsnä ensimmäisellä ja viimeisellä luentokerralla.

Toteutustavat:

- Luennot
- Luentoreferaatti
- Ryhmätehtävä
- Loppuessee
- Kirjallisuuteen perehtyminen

Oppimateriaalit: Verkkoympäristössä saatavissa oleva sähköinen artikkelikokoelma (n. 120 sivua). Oheismateriaalit:

- Biggs, J., & Tang, S. (2011). *Teaching for Quality Learning at University*. 4th ed. Buckingham. TAI Biggs, J., Tang, C., & Kennedy, G. (2022). *Teaching for Quality Learning at University*. 5th ed. McGraw-hill education (UK).
- Kleemola, K., Hyytinen, H., Tuononen, T., & Toom, A. (2023). A systematic review of empirical literature on the segregation of educational institutions and its consequences in Finland. *International Journal of Comparative Sociology*. <https://doi.org/10.1177/00207152231219930>
- Murtonen, M. (toim.). (2017). *Opettajana yliopistolla: Korkeakoulupedagogiikan perusteet*. Tampere: Vastapaino.
- Toom, A., & Pyhältö, K. (2020). *Kestävää korkeakoulutusta ja opiskelijoiden oppimista rakentamassa: Tutkimukseen perustuva selvitys ajankohtaisesta korkeakoulupedagogiikan ja ohjauksen osaamisesta*. Opetus- ja kulttuuriministeriön julkaisuja, Nro 2020:1. Opetus- ja kulttuuriministeriö. <http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-263-696-6>
- Yliopistolaki (558/2009) ja Itä-Suomen yliopiston opetusta koskevat ohjeet ja säädökset

Arviointiperusteet: Hyväksytty suoritus edellyttää osallistumista luennoille ja luentoreferaatin tekemistä, sekä ryhmätehtävän ja loppuesseen tekemistä hyväksyttävästi. Ryhmätehtävä arvioidaan hyväksytty-hylätty ja loppuessee 0–5.

Ryhmätehtävä: hyväksytyssä suorituksessa opiskelija noudattaa tehtävien ohjeita, osoittaa tunnistavansa opintojakson keskeiset käsitteet hyvin ja soveltaa kirjallisuutta.

Loppuessee: Loppuesseen arvioinnissa huomioidaan opintojakson sisältöjen ja osoitetun kirjallisuuden pohdinta ja käyttö sekä oppimisen reflektio. Hyväksytyssä suorituksessa (arvosana 1) opiskelija osoittaa tunnistavansa opintojakson keskeisiä käsitteitä, hyödyntää kirjallisuutta ja reflektoi oppimaansa.

Yksityiskohtaisemmat arviointikriteerit ilmoitetaan opintojaksolla.

Esitietovaatimukset:

Ajankohta: Tarjolla lukuvuosittain. Ajankohta vahvistetaan opetusohjelmassa.

Kampus: Joensuu ja Kuopio

Tarjontatieto: Yliopistopedagogiset opinnot

Lisätietoja: Opintojakson opetuskieli on suomi, mutta itsenäisesti suoritettavat tehtävät voi suorittaa suomeksi tai englanniksi. Opintojakso on tarkoitettu Itä-Suomen yliopiston työsuhteessa olevalle henkilöstölle, jolla on opetus- tai ohjaustehtäviä.

Geneeriset taidot: kansainvälisyys, oman asiantuntijuuden tunnistaminen ja kehittäminen, vuorovaikutus ja viestintä.

P2 Opetuksen ja arvioinnin linjakaas suunnittelu ja toteutus, 5 op
Constructive alignment in course design

Voimassaolo: 01.08.2024-

Taso: perusopinnot

Vastuuyksikkö: Kasvatustiede ja aikuiskasvatus, yliopistopedagogiset opinnot

Arviointiasteikko: Hyväksytty-hylätty

Opettajat: Vastuupettaja määrittellään opetusohjelmassa

Opintokohteen kielet: Suomi

Opettajat: Vastuupettajat vaihtelevat lukukausittain

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- hallitsee opetukseen ja arviointiin liittyviä peruskäsitteitä ja teorioita
- osaa soveltaa linjakkaan opetuksen periaatteita opetuksen ja arvioinnin suunnittelussa sekä osaa laatia opintojaksosuunnitelman
- osaa toimia tavoitteellisesti opetus- ja vertaisvuorovaikutustilanteissa
- tuntee oman koulutusalan opetussuunnitelman ja tiedostaa sen merkityksen pedagogista työtä ohjaavana asiakirjana
- osaa antaa palautetta ja hyödyntää saamaansa palautetta opetuksesta ja opintojaksosuunnitelmasta
- osaa reflektoida ja perustella omia opettamiseen liittyviä valintojaan oppimisen teorioita ja tutkimuskirjallisuutta hyödyntäen

Sisältö:

- Opetuksen linjakuus, opetuksen ja arvioinnin suunnittelu, osaamistavoitteiden määrittely, sisältöjen, menetelmien ja pedagogisten työkalujen valinta (ml. digitaaliset)
- Oppimisen arvioinnin teoreettiset lähtökohdat
- Opetus- ja opintojaksosuunnitelma teoreettisena ja käytännöllisenä opetuksen kehittämisen välineenä
- Opetus-opiskelu-oppimisprosessin tavoitteellisuus ja vuorovaikutuksellisuus
- Vertaispalaute
- Pedagogisen ajattelun reflektointi

Suoritustavat:

Luennot (16 t, etäosallistumismahdollisuus), harjoittelu (40,5 t), reflektioitehtävä luentoja, harjoittelua ja kirjallisuutta hyödyntäen (25 t), itsenäinen työskentely (53,5 t). Luento-osuuden hyväksytty suorittaminen edellyttää 80 % läsnäoloa. Opintojakson tehtävänantojen, ohjeiden ja loppurefleksion vuoksi opiskelijan on oltava läsnä ensimmäisellä ja viimeisellä luentokerralla. Harjoitteluun sisältyvä opetustilanteen toteutus havainnoiteineen ja vertaispalauteineen (5 t) vaatii läsnäoloa ja sisältää 30 minuuttia omaa opetusta. Tämä järjestetään lähiopetuksena. Muutoin harjoittelu koostuu itsenäisestä työskentelystä.

Toteutustavat:

- Luennot
- Harjoittelu sisältäen opintojaksosuunnitelma, opetustilanteen suunnittelu, toteutus ja reflektointi, opetuksen tavoitteellinen havainnointi ja vertaispalaute
- Pedagogisen ajattelun kehittämisen reflektioitehtävä
- Kirjallisuuteen perehtyminen

Oppimateriaalit:

Verkkoympäristössä saatavissa oleva sähköinen artikkelikokoelma (n. 120 sivua).

Oheismateriaalit:

- Atjonen, P. (2023). *Akateemisen oppimisen ja osaamisen arviointi. Tutkimuspuheenvuoro Itä-Suomen yliopistosta*. Itä-Suomen yliopisto, Filosofinen tiedekunta, Kasvatustieteiden ja psykologian osasto. <http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-61-5025-3>.
- Biggs, J., & Tang, S. (2011). *Teaching for Quality Learning at University*. 4th ed. Buckingham. TAI Biggs, J., Tang, C., & Kennedy, G. (2022). *Teaching for Quality Learning at University*. 5th ed. McGraw Hill education (UK).
- Hailikari, T., Lahdenperä, J., & Virtanen, V. (2025). Konstruktiivinen linjakuus opetuksen suunnittelun työkaluna. Teoksessa A. Parpala & L. Postareff (toim.), *Hyvinvoiva ja pedagogisesti osaava korkeakouluopettaja* (ss. 89–104), Vastapaino. <http://hdl.handle.net/10138/60297>
- Hailikari, T., Virtanen, V., Vesalainen, M., & Postareff, L. (2022). Student perspectives on how different elements of constructive alignment support active learning. *Active Learning in Higher Education*, 23(3), 217–231. <https://doi.org/10.1177/1469787421989160>

Arviointiperusteet: Hyväksytyt arvosana edellyttää luennoille ja kaikkiin harjoitteluun liittyviin toimintoihin osallistumista sekä opintojaksoon sisältyvien tehtävien tekemistä hyväksyttävästi. Opintojaksosuunnitelma ja pedagogisen ajattelun kehittymisen reflektioitehtävä arvioidaan hyväksytyt-hylätty.

Opintojaksosuunnitelma: hyväksytyssä suorituksessa opiskelija osoittaa tunnistavansa opintojakson keskeiset käsitteet hyvin, soveltaa kirjallisuutta ja luentojen sisältöjä sekä huomioi samaansa palautetta.

Pedagogisen ajattelun kehittymisen reflektioitehtävä: hyväksytyssä suorituksessa opiskelija noudattaa tehtävän ohjeita, soveltaa kirjallisuutta ja reflektoi omaa pedagogisen ajattelunsa kehittymistä.

Yksityiskohtaisemmat arviointikriteerit ilmoitetaan opintojaksolla.

Esitietovaatimukset:

Ajankohta: Tarjolla lukuvuosittain. Ajankohta vahvistetaan opetusohjelmassa.

Kampus: Joensuu ja Kuopio

Tarjontatieto: Yliopistopedagogiset opinnot

Lisätietoja: Opintojakso sisältää 1,5 op ohjattua harjoittelua. Opintojakson opetuskieli on suomi, mutta itsenäisesti suoritettavat tehtävät voi suorittaa suomeksi tai englanniksi.

Opintojakso on tarkoitettu Itä-Suomen yliopiston työsuhteessa olevalle henkilöstölle, jolla on opetus- tai ohjaustehtäviä.

Geneeriset taidot: digitalisaatio, etiikka, oman asiantuntijuuden tunnistaminen ja kehittäminen, vuorovaikutus ja viestintä.

P3 Moninaisuus ja hyvinvointi yliopistossa, 5 op **Diversity and well-being at university**

Voimassaolo: 01.08.2024-

Taso: perusopinnot

Vastuuyksikkö: Kasvatustiede ja aikuiskasvatus, yliopistopedagogiset opinnot

Arviointiasteikko: 0–5

Opettajat: Vastuupettaja määrittää opetusohjelmassa

Opintokohteen kielet: Suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- tiedostaa omassa opetus- ja ohjaustyössään moninaisuuteen liittyviä näkökulmia opiskelijoiden kohtaamisessa
- osaa soveltaa pedagogista ja erityispedagogista tutkimustietoa opiskelijoiden oppimisen tukemisessa
- tunnistaa opiskeluhyvinvointiin yhteydessä olevia tekijöitä sekä osaa tukea opiskelijoiden hyvinvointia, opiskelukykyä ja oppimisen säätelyä
- tunnistaa opettajan työhyvinvointiin liittyviä tekijöitä tutkimusperustaisesti
- kykenee reflektoimaan oman pedagogisen ajattelunsa kehittymistä ja vahvistaa oman pedagogisen osaamisensa kehittymistä

Sisältö:

- Yliopisto-opiskelijan oppimisen tuen tarpeet
- Opettajan työhyvinvointi ja minäpystyvyys
- Opiskelijan opiskeluhyvinvointi ja opiskelukyky
- Oppimisen säätely, motivaatio ja minäpystyvyys
- Pedagogisen ajattelun reflektointi

Suoritustavat: luennot (16 t, etäosallistumismahdollisuus), harjoittelu (40,5 t, josta seminaarit 6 t ja havainnointia 6 t), reflektiotehtävä luentoja, harjoittelua ja kirjallisuutta hyödyntäen (25 t), itsenäinen työskentely (53,5 t). Luento-osuuden hyväksyty suorittaminen edellyttää 80 % läsnäoloa. Opintojaksoon sisältyvien tehtävänantojen vuoksi opiskelijan on oltava läsnä ensimmäisellä luentokerralla.

Harjoittelun hyväksyty suorittaminen edellyttää läsnäoloa kaikissa harjoittelun toiminnoissa. Seminaareissa (6 t) ja opetuksen kehittämisen pienryhmätehtävässä (28,5 t) etäosallistumismahdollisuus. Havainnointi (6 t) lähi- tai etäosallistumisena riippuen havainnoitavan opetuksen järjestämistavasta.

Toteutustavat:

- Luennot
- Harjoittelu sisältäen seminaarityöskentely, opetuksen tavoitteellinen havainnointi sekä opetuksen kehittämistehtävä pienryhmissä
- Pedagogisen ajattelun kehittymisen reflektiotehtävä
- Kirjallisuuteen perehtyminen

Oppimateriaalit: Verkkoympäristössä saatavissa oleva sähköinen artikkelikokoelma (n. 120 sivua). Oheismateriaalit:

- Kiljunen, J., Sointu, E., Äikäs, A., Valtonen, T., & Hirsto, L. (2023). Higher education and the flipped classroom approach: efficacy for students with a history of learning disabilities. *Higher Education*, 1–17. <https://doi.org/10.1007/s10734-023-01162-1>
- Pirttimaa, R., Takala, M., & Ladonlahti, T. (2015). Students in higher education with reading and writing difficulties. *Education Inquiry*, 6(1), 24277.
- Pesonen, H., & Nieminen, J. H. (2021). *Huomioi oppimisen esteet: Inklusiivinen opetus korkeakoulussa*. Jyväskylä: PS-kustannus
- Schunk, D., & Greene, J. (2018). *Handbook of Self-Regulation of Learning and Performance* (2nd ed.). New York: Routledge.
- Virtanen, V., Hailikari, T., & Rönkkönen, S. (2025). Opettajan oman hyvinvoinnin tukeminen. Teoksessa A. Parpala & L. Postareff (toim.), *Hyvinvoiva ja pedagogisesti osaava korkeakouluopettaja* (ss. 47–58). Vastapaino. <http://hdl.handle.net/10138/60297>
- Väisänen, S. (2019). *Student teachers' study well-being in teacher education. How is it constructed and regulated during studies?* Publications of the University of Eastern Finland. Dissertations in Education, Humanities, and Theology. No 142.

Arviointiperusteet: Hyväksytty arvosana edellyttää luennoille ja harjoittelun kaikkiin toimintoihin osallistumista sekä opintojakson tehtävien tekemistä hyväksyttävästi. Opetuksen kehittämisen pienryhmätehtävä arvioidaan 0–5 ja reflektiotehtävä arvioidaan hyväksytty-hylätty.

Opetuksen kehittämisen pienryhmätehtävä: Opetuksen kehittämisen pienryhmätehtävän arvioinnissa huomioidaan opintojakson sisältöjen ja osoitetun kirjallisuuden pohdinta ja käyttö sekä ryhmäreflektio. Hyväksytyssä suorituksessa (arvosana 1) opiskelija osoittaa tunnistavansa opintojakson keskeisiä käsitteitä, soveltaa tutkimuskirjallisuutta ja osallistuu ryhmän oppimisen reflektioon. Lisäksi opiskelija osallistuu aktiivisesti ryhmän toimintaan.

Pedagogisen ajattelun kehittymisen reflektiotehtävä: hyväksytyssä suorituksessa opiskelija noudattaa tehtävän ohjeita, soveltaa kirjallisuutta ja reflektoi omaa pedagogisen ajattelunsa kehittymistä.

Yksityiskohtaisemmat arviointikriteerit ilmoitetaan opintojaksolla.

Esitietovaatimukset: P1 Yliopistopedagogiikan perusteet -opintojakson tulee olla suoritettuna.

Ajankohta: Tarjolla lukuvuosittain. Ajankohta vahvistetaan opetusohjelmassa.

Kampus: Joensuu ja Kuopio

Tarjontatieto: Yliopistopedagogiset opinnot

Lisätietoja: Opintojakso sisältää 1,5 op ohjattua harjoittelua. Opetuskieli on suomi, mutta itsenäisesti suoritettavat tehtävät voi suorittaa suomeksi tai englanniksi. Opintojakso on tarkoitettu Itä-Suomen yliopiston työsuhteessa olevalle henkilöstölle, jolla on opetus- tai ohjaustehtäviä.

Geneeriset taidot: etiikka, kansainvälisyys, kestävyys ja vastuullisuus, oman asiantuntijuuden tunnistaminen ja kehittäminen, vuorovaikutus ja viestintä.

P4 Ohjaus yliopistossa, 5 op **Guidance at university**

Voimassaolo: 01.08.2024-

Taso: perusopinnot

Vastuuyksikkö: Kasvatustiede ja aikuiskasvatus, yliopistopedagogiset opinnot

Arviointiasteikko: Hyväksytty-hylätty

Opettajat: Vastuupettaja määrittellään opetusohjelmassa

Opintokohteen kielet: Suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- tunnistaa ohjaustutkimuksen peruskäsitteitä ja niiden keskinäisiä suhteita
- hahmottaa ohjauksen sekä yksilö-, ryhmä- että yhteisötason toimintana ja vuorovaikutusprosessina
- osaa soveltaa tutkimustietoa opiskelijoiden ohjauksessa
- osaa antaa palautetta ja hyödyntää saamaansa palautetta ohjauksesta
- tunnistaa ohjausnäkemyksensä ja osaa analysoida ohjauskäytänteitään tutkimustiedon valossa
- osaa huomioida ohjausta koskevat säädökset ja ohjeet (sis. ohjaussopimuksen) sekä laatia ohjaussuunnitelman
- osaa reflektoida ja perustella ohjaukseen liittyviä valintojaan teoreettisesti ja käytännön kautta

Sisältö:

- Ohjauksen peruskäsitteitä ja teorioita yliopistokontekstissa
- Yksilö-, ryhmä- ja yhteisötason ohjauksen lähtökohtia ja menetelmiä
- Ohjausta koskevat säädökset ja yliopistotason ohjeet (sis. ohjaussopimus)
- Ohjausharjoittelu, havainnointi, vertaispalautte
- Ohjausnäkemysten ja -käytänteiden sekä pedagogisen ajattelun reflektointi

Suoritustavat: Luennot (16 t, etäosallistumismahdollisuus), kirjallisuuteen ja luentoihin pohjautuva ohjaussuunnitelma (20 t), harjoittelun suunnittelu ja toteutus (54 t, josta ohjauksen toteuttaminen 6 t, havainnointi 9 t ja pienryhmätyöskentely 9 t), reflektioitehtävä luentoja, harjoittelua ja kirjallisuutta hyödyntäen (27 t), itsenäinen työskentely (18 t). Luento-osuuden hyväksytty suorittaminen edellyttää 80 % läsnäoloa. Opintojaksoon kuuluvien tehtävänantojen, ohjeiden ja loppurefleksion vuoksi opiskelijan on oltava läsnä ensimmäisellä ja viimeisellä luentokerralla.

Harjoittelun hyväksytty suorittaminen edellyttää läsnäoloa kaikissa harjoittelun toiminnoissa. Harjoitteluun sisältyvä ryhmäohjaus (1 t) tarvittaessa verkkovälitteisesti sekä oman ohjauksen

toteuttaminen ja havainnointi lähi- ja/tai etäosallistumisena riippuen ohjauksen järjestämistavasta.

Toteutustavat:

- Luennot
- Ohjaussuunnitelma
- Harjoittelu sisältäen ryhmäohjaus, oman ohjauksen toteuttaminen ja reflektointi, ohjaustilanteiden tavoitteellinen havainnointi ja vertaispalaute pienryhmässä
- Pedagogisen ajattelun kehittymisen reflektiotehtävä
- Kirjallisuuteen perehtyminen

Oppimateriaalit: Verkkoympäristössä saatavissa oleva sähköinen artikkelikokoelma (n. 120 sivua). Oheismateriaalit:

- Hailikari, T., Asikainen, H., Sund, R., & Parpala, A. (2025). Deepening our understanding concerning PhD candidates learning and risk of burnout while doing thesis work. *Studies in Graduate and Postgraduate Education*. <https://doi.org/10.1108/SGPE-05-2024-0062>
- Soini, T., & Pyhältö, K. (toim.) (2012). *Akateeminen ohjaus tohtorikoulutuksessa*. Tampere: Tampere University Press.
- Skaniakos, T., Honkimäki, S., Kallio, E., Nissinen, K., & Tynjälä, P. (2019). Study guidance experiences, study progress, and perceived learning outcomes of Finnish university students. *European Journal of Higher Education*, 9(2), 203–218. <https://doi.org/10.1080/21568235.2018.1475247>.
- Vehviläinen, S. (2020). *Ohjaustyön opas: yhteistyössä kohti toimijuutta*. Tallinna: Gaudeamus.
- Yliopistolaki sekä Itä-Suomen yliopiston ohjausta sekä tohtorikoulutusta koskevat ohjeet ja säädökset

Arviointiperusteet: Hyväksytty arvosana edellyttää osallistumisesta luennoille ja kaikkiin harjoitteluun liittyviin toimintoihin sekä opintojakson tehtävien tekemistä hyväksyttävästi. Ohjaussuunnitelma ja pedagogisen ajattelun kehittymisen reflektiotehtävä arvioidaan hyväksytty-hylätty.

Ohjaussuunnitelma: hyväksytyssä suorituksessa opiskelija on laatinut ohjaussuunnitelman, osoittaa tunnistavansa omat ohjausnäkömyksensä ja ohjaustutkimuksen peruskäsitteitä hyvin, soveltaa kirjallisuutta ja ohjausta koskevia keskeisiä asiakirjoja.

Pedagogisen ajattelun kehittymisen reflektiotehtävä: hyväksytyssä suorituksessa opiskelija noudattaa tehtävän ohjeita ja reflektoi omaa pedagogisen ajattelunsa kehittymistä kirjallisuutta ja saamaansa palautetta hyödyntäen.

Yksityiskohtaisemmat arviointikriteerit ilmoitetaan opintojaksolla.

Esitietovaatimukset: Opiskelijalla tulee olla ohjausta opintojakson aikana. Seuraavat opintojaksot tulee olla suoritettuna: P1 Yliopistopedagogiikan perusteet (5 op).

Ajankohta: Tarjolla lukuvuosittain. Ajankohta vahvistetaan opetusohjelmassa.

Kampus: Joensuu ja Kuopio

Lisätietoja: Opintojakso sisältää 2 op perusharjoittelua. Opintojakso on tarkoitettu Itä-Suomen yliopiston työsuhteessa olevalle henkilöstölle, jolla on opetus- tai ohjaustehtäviä.

Tarjontatieto: Yliopistopedagogiset opinnot

Geneeriset taidot: etiikka, kestävyys ja vastuullisuus, oman asiantuntijuuden tunnistaminen ja kehittäminen, vuorovaikutus ja viestintä.

P5 Opetusharjoittelu yliopistossa, 5 op **Teacher training at university**

Voimassaolo: 01.08.2024-

Taso: perusopinnot

Vastuuyksikkö: Kasvatustiede ja aikuiskasvatus, yliopistopedagogiset opinnot

Arviointiasteikko: Hyväksytty-hylätty

Opettajat: Vastuupettaja määrittellään opetusohjelmassa

Opintokohteen kielet: Suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- on tavoitteellisesti kehittänyt taitojaan suunnitella, toteuttaa ja arvioida opetusta linjakkaasti oppimisympäristön erityispiirteet huomioiden
- osaa valita tarkoituksenmukaisia opetus- ja arviointimenetelmiä sekä pedagogisia työkaluja
- osaa huomioida pedagogisten ratkaisujen merkityksiä opiskelijan oppimisprosesseissa
- osaa hyödyntää yliopistopedagogista tutkimusta ja saamaansa palautetta oman opetuksensa kehittämisessä
- osaa pedagogisesti analysoida vuorovaikutuksellisia opetustilanteita ja antaa rakentavaa palautetta
- osaa reflektoida yliopisto-opetukseen ja -oppimiseen liittyviä prosesseja ja oman pedagogisen ajattelunsa kehittymistä opetuksen eettisen luonteen huomioiden

Sisältö:

- Opetus- ja oppimisprosessin linjakas suunnittelu, toteutus ja arviointi
- Oppimisympäristöt
- Tutkimusperustaisuus opetuksen kehittämisessä
- Opetuksen vertaishavainnointi ja -palaute
- Yliopisto-opetusta ohjaavat asiakirjat
- Pedagogisen ajattelun kehittymisen reflektointi

Suoritustavat: seminaarit sisältäen ryhmäohjaukset (16 t, etäosallistumismahdollisuus), Luentotalenteet (2 t), yksilöohjaus (1 t) tarvittaessa verkkovälitteisesti, tavoitteellinen opetuksen havainnointi ja vertaispalaute (14 t), opetus- ja opiskeluprosessin suunnittelu, toteutus ja arviointi (70 t, josta opetusta 12 tuntia), reflektiotehtävä seminaareja, harjoittelua ja kirjallisuutta hyödyntäen (32 t). Seminaarien hyväksytty suorittaminen edellyttää 80 % läsnäoloa. Harjoitteluun kuuluvien tehtävänäntöjen, ohjeiden ja loppurefleksion vuoksi

opiskelijan on oltava läsnä ensimmäisellä ja viimeisellä seminaarikerralla. Harjoitteluun sisältyvä opetusharjoittelu sekä havainnointi vertaispalautteineen lähi- ja/tai etäosallistumisena riippuen opintojakson järjestämistavasta.

Toteutustavat:

- Seminaarit
- Luentotalenteet
- Ohjattu opetusharjoittelu omassa opetuksessa, opetuksen havainnointi, opetuksen suunnitelma, vertaispalaute, opiskelijapalaute. Tarkempi kuvaus harjoittelusta esitetään erillisessä toteutusohjeessa.
- Pedagogisen ajattelun kehittymisen reflektiotehtävä
- Kirjallisuuteen perehtyminen

Oppimateriaalit: Verkkoympäristössä saatavissa oleva sähköinen artikkelikokoelma (n. 120 sivua). Oheismateriaalit:

- Biggs, J., & Tang, S. (2011). *Teaching for Quality Learning at University*. 4th ed. Buckingham. TAI Biggs, J., Tang, C., & Kennedy, G. (2022). *Teaching for Quality Learning at University*. 5th ed. McGraw-hill education (UK).
- van Dijk, E., van Tartwijk, J., van der Schaaf, M., & Kluijtmans, M. (2020). What makes an expert university teacher? A systematic review and synthesis of frameworks for teacher expertise in higher education. *Educational Research Review*, 31, 100365. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2020.100365>.
- Murtonen, M. (toim.). (2017). *Opettajana yliopistolla: Korkeakoulupedagogiikan perusteet*. Vastapaino.
- Yliopistolaki (558/2009) ja Itä-Suomen yliopiston opetusta koskevat ohjeet ja säädökset

Arviointiperusteet: Hyväksytyt arvosana edellyttää seminaareihin ja kaikkiin harjoittelun toimintoihin osallistumista sekä opetuksen suunnitelman ja pedagogisen ajattelun kehittymisen reflektiotehtävän tekemistä hyväksyttävästi.

Opetuksen suunnitelma: hyväksytyssä suorituksessa opiskelija noudattaa tehtävän ohjeita.

Pedagogisen ajattelun kehittymisen reflektiotehtävä: Pedagogisen ajattelun kehittymisen reflektiotehtävä arvioidaan hyväksytyt-hylätty. Hyväksytyssä suorituksessa opiskelija noudattaa tehtävän ohjeita ja reflektoi omaa pedagogisen ajattelunsa kehittymistä kirjallisuutta ja saamaansa palautetta hyödyntäen.

Yksityiskohtaisemmat arviointikriteerit ilmoitetaan opintojaksolla.

Esitietovaatimukset: Opiskelijalla tulee olla omaa opetusta tai mahdollisuus opettaa omalla tieteenalalla opintojakson aikana. Seuraavat opintojaksot tulee olla suoritettuna: P1 Yliopistopedagogiikan perusteet (5 op), P2 Opetuksen ja arvioinnin linjakas suunnittelu ja toteutus (5 op). Opintojaksoa ei voi hyväksi lukea aiemmalla työkokemuksella.

Ajankohta: Tarjolla lukuvuosittain. Ajankohta vahvistetaan opetusohjelmassa.

Kampus: Joensuu ja Kuopio

Tarjontatieto: Yliopistopedagogiset opinnot

Lisätietoja: Opintojakso on tarkoitettu Itä-Suomen yliopiston työsuhteessa olevalle henkilöstölle, jolla on opetus- tai ohjaustehtäviä.

Geneeriset taidot: digitalisaatio, etiikka, oman asiantuntijuuden tunnistaminen ja kehittäminen, vuorovaikutus ja viestintä.

Aineopinnot

A1 Henkilökohtainen opintojen suunnittelu, 1 op Personal study plan

Voimassaolo: 01.08.2024-

Taso: aineopinnot

Vastuuyksikkö: Kasvatustiede ja aikuiskasvatus, yliopistopedagogiset opinnot

Arviointiasteikko: Hyväksytty/hylätty

Opettajat: Vastuuopettaja määrittää opetusohjelmassa

Opintokohteen kielet: Suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- tunnistaa yliopistopedagogiikan aineopintojen rakenteen, sisällöt ja suoritustavat
- on asettanut henkilökohtaisia tavoitteita pedagogisen osaamisensa ja oman opetuksensa kehittämiseksi osana tieteenalan opetuksen kehittämistä
- osaa suunnitella ja aikatauluttaa henkilökohtaisen opintopolkunsa
- on ryhmytynyt ja verkostoitunut muiden aineopintoja aloittavien opiskelijoiden kanssa

Sisältö:

- Yliopistopedagogiikan aineopintojen rakenne, sisältö ja suoritustapa
- Henkilökohtainen opintosuunnitelma
- Pedagogisen asiantuntijuuden kehittymisen reflektointi

Suoritustavat: Seminaari (6 t, lähiopetus), yksilöohjaus (0,5 t), henkilökohtainen opintosuunnitelma (20,5 t). Aineopintojen ohjeistuksen ja ryhmytymisen vuoksi opiskelijan on oltava läsnä seminaaripäivässä.

Toteutustavat:

- Aineopintojen aloitusseminaari
- Henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatiminen. Henkilökohtaisen opintosuunnitelman tarkempi kuvaus esitetään erillisessä ohjeessa.
- Yksilöohjaus

Oppimateriaalit:

- van Dijk, E., van Tartwijk, J., van der Schaaf, M., & Kluijtmans, M. (2020) What makes an expert university teacher? A systematic review and synthesis of frameworks for

teacher expertise in higher education. *Educational Research Review*, 31, 100365.
<https://doi.org/10.1016/j.edurev.2020.100365>.

Arviointiperusteet: Hyväksytyt arvosana edellyttää aineopintojen aloitusseminaariin osallistumista, henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatimista ja yksilöohjaukseen osallistumista. Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytyt/hylätty. Hyväksytyt henkilökohtainen opintosuunnitelma on laadittu ohjeiden mukaisesti kirjallisuutta hyödyntäen.

Esitietovaatimukset: 20 op perusopintoja

Ajankohta: Syyslukukaudella lukuvuosittain vahvistettavan opetusohjelman mukaisesti.

Kampus: Joensuu ja Kuopio

Tarjontatieto: Yliopistopedagogiset opinnot

Lisätietoja: Opintojakso on tarkoitettu Itä-Suomen yliopiston työsuhteessa olevalle henkilöstölle, jolla on opetus- tai ohjaustehtäviä.

Geneeriset taidot: Oman asiantuntijuuden tunnistaminen ja kehittäminen

A2 Arviointi oppimisen ja osaamisen tukena, 5 op **Assessment for learning and skill development**

Voimassaolo: 01.08.2024-

Taso: aineopinnot

Vastuuyksikkö: Kasvatustiede ja aikuiskasvatus, yliopistopedagogiset opinnot

Arviointiasteikko: 0–5

Opettajat: Vastuuopettaja määrittellään opetusohjelmassa

Opintokohteen kielet: Suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa perustella arviointia teoreettisesti ja tutkimusperustaisesti osana korkeakoulutuksen oppimista edistävää tehtävää
- osaa arvioida erilaisten arviointimenetelmien merkityksen osana oppimisprosessia ja tiedostaa niiden vaikutuksen oppimiseen ja oman opetuksen kehittämiseen
- hallitsee erilaisia arvioinnin ja palautteen antamisen toteutustapoja oikeudenmukaisuuden ja luotettavuuden näkökulmasta
- tunnistaa oman oppiaineensa sekä tiedekuntansa arviointi- ja palautekäytänteet ja näiden kehittämiskohteet
- osaa laatia arviointisuunnitelman
- osaa reflektoida oman pedagogisen arviointiajattelunsa kehittymistä ja on vahvistanut oman pedagogisen asiantuntijuutensa kehittymistä

Sisältö:

- Arviointitutkimus ja sen soveltaminen
- Arviointimenetelmät ja -muodot

- Linjakas oppimisen ja osaamisen arviointi; arviointikriteerien ja -matriisin suunnittelu ja kehittäminen
- Arvioinnin toteuttamista ohjaavat asiakirjat
- Arvioinnin oikeudenmukaisuus, luotettavuus ja eettisyys
- Arvioinnin erityispiirteet korkeakoulutuksessa ja sen vaikutukset oppimiseen
- Reflektiivinen arviointiajattelu opettajan työssä

Suoritustavat: Luennot (13 t; etäosallistumismahdollisuus), teematyöpajat (9 t; etäosallistumismahdollisuus), arviointisuunnitelma kirjallisuutta hyödyntäen (42 t), itsenäinen työskentely (71 t). Opintojaksoon kuuluvien tehtävänäntöjen, ohjeiden ja arviointisuunnitelman esittämisen vuoksi opiskelijan on oltava läsnä ensimmäisellä ja viimeisellä luentokerralla. Opintojakson hyväksytyt suorittaminen edellyttää 80 % läsnäoloa (sis. luennot ja teematyöpajat).

Toteutustavat:

- Luennot
- Teematyöpajatyöskentely
- Arviointisuunnitelman laatiminen, esittäminen ja oman oppimisen reflektointi
- Kirjallisuuteen perehtyminen

Oppimateriaalit: Verkkoympäristössä saatavissa oleva sähköinen artikkelikokoelma (n. 120 sivua). Oheismateriaalit:

- Atjonen, P. (2023). Akateemisen oppimisen ja osaamisen arviointi. Tutkimuspuheenvuoro Itä-Suomen yliopistosta. Itä-Suomen yliopisto, Filosofinen tiedekunta, Kasvatustieteiden ja psykologian osasto. <http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-61-5025-3>.
- Fischer, J., Bearman, M., Boud, D., & Tai, J. (2024). How does assessment drive learning? A focus on students' development of evaluative judgement. *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 49(2), 233–245, <https://doi.org/10.1080/02602938.2023.2206986>
- Hyytinen, H., Jämsä, M., Tuononen, T., & Kleemola, K. (2025). A systematic-narrative review of performance-based assessments of critical thinking in higher education. *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 1–18. <https://doi.org/10.1080/02602938.2025.2553341>
- Nieminen, J. H. (2024). How does assessment shape student identities? An integrative review. *Studies in Higher Education*, 1–19. <https://doi.org/10.1080/03075079.2024.2334844>.
- Itä-Suomen yliopiston opetusta ja arviointia koskevat ohjeet ja säädökset

Arviointiperusteet: Hyväksytyt arvosana koostuu aktiivisesta osallistumisesta luentoihin ja teematyöpajoihin sekä arviointisuunnitelman tekemisestä hyväksyttävästi.

Arviointisuunnitelma arvioidaan 0–5.

Arviointisuunnitelma: Hyväksytyssä arviointisuunnitelmassa (arvosana 1) opiskelija osoittaa tunnistavansa opintojakson keskeisiä käsitteitä, käsittelee arvioinnin luotettavuutta, hyödyntää kirjallisuutta ja opintojakson sisältöjä sekä reflektoi oppimaansa.

Yksityiskohtaisemmat arviointikriteerit ilmoitetaan opintojaksolla.

Esitietovaatimukset: 20 op perusopintoja

Ajankohta: Tarjolla lukuvuosittain. Ajankohta vahvistetaan opetusohjelmassa.

Kampus: Joensuu ja Kuopio

Tarjontatieto: Yliopistopedagogiset opinnot

Lisätietoja: Opintojakso on tarkoitettu Itä-Suomen yliopiston työsuhteessa olevalle henkilöstölle, jolla on opetus- tai ohjaustehtäviä. Opintojakson voi suorittaa vastuopettajan suostumuksella ilman varsinaista aineopintojen opiskeluoikeutta.

Geneeriset taidot: digitalisaatio, etiikka, kestävyys ja vastuullisuus, oman asiantuntijuuden tunnistaminen ja kehittäminen.

A3 Pedagoginen johtaminen ja opetussuunnitelmatyö yliopistossa, 5 op **Pedagogical leadership and curriculum design at university**

Voimassaolo: 01.08.2024-

Taso: aineopinnot

Vastuuyksikkö: Kasvatustiede ja aikuiskasvatus, yliopistopedagogiset opinnot

Arviointiasteikko: 0–5

Opettajat: Vastuopettaja määrittellään opetusohjelmassa

Opintokohteen kielet: Suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- tunnistaa pedagogisen johtamisen käsitteitä ja teoreettisia kysymyksiä
- osaa soveltaa tutkimustietoa pedagogisesta johtamisesta ja tunnistaa tutkimusperustaisen opetuksen kehittämisen muotoja yliopistokontekstissa
- tunnistaa opetussuunnitelmaprosessin eri vaiheita ja eri tasoja
- osaa kriittisesti arvioida ja kehittää opetussuunnitelmaa koulutuksen ja opetuksen suunnittelu- ja kehittämisen välineenä
- tunnistaa opetussuunnitelman merkityksen pedagogista johtamista ohjaavana asiakirjana
- kykenee refleктоimaan oman pedagogisen asiantuntijuutensa kehittymistä

Sisältö:

- Pedagogisen johtamisen peruskäsitteitä ja teorioita yliopistokontekstissa
- Opetussuunnitelmatyö ja sitä ohjaavat asiakirjat yliopistossa
- Opetussuunnitelmatyön prosessit
- Opetussuunnitelma koulutuksen ja opetuksen suunnittelu- ja kehittämisen välineenä
- Tutkimusperustaisuus opetuksen kehittämisessä
- Pedagogisen asiantuntijuuden kehittämisen reflektointi

Suoritustavat: Luennot (16 t, etäosallistumismahdollisuus), ryhmätehtävä (20 t, verkkovälitteisesti), opetussuunnitelma-analyysi luentojen sisältöjä ja kirjallisuutta hyödyntäen (50 t), itsenäinen työskentely (49 t). Luento-osuuden hyväksytty suorittaminen

edellyttää 80 % läsnäoloa. Opintojaksoon kuuluvien tehtävänantojen, ohjeiden, ryhmäytymisen ja ryhmätöiden esittämisen vuoksi opiskelijan on oltava läsnä ensimmäisellä ja viimeisellä luentokerralla.

Toteutustavat:

- Luennot
- Ryhmätehtävä
- Opetussuunnitelma-analyysi
- Kirjallisuuteen perehtyminen

Oppimateriaalit: Verkkoympäristössä saatavissa oleva sähköinen artikkelikokoelma (n. 120 sivua). Oheismateriaalit:

- Annala, J., & Lindén, J. (2025). Opetussuunnitelma osana korkeakouluopettajan työtä. Teoksessa A. Parpala & L. Postareff (toim.), *Hyvinvoiva ja pedagogisesti osaava korkeakouluopettaja* (ss. 205–222). Vastapaino. <http://hdl.handle.net/10138/602977>
- Annala, J., Lindén, J., & Mäkinen, M. (2019). Opetussuunnitelma-ajattelu ja -käsitteet korkeakoulututkimuksessa. Teoksessa T. Autio, L. Hakala ja T. Kujala (toim.), *Siirtymiä ja ajan merkkejä koulutuksessa. Opetussuunnitelmatutkimuksen näkökulmia*. Tampere: Tampere University Press, (ss. 411–438). <https://urn.fi/URN:ISBN:978-952-359-008-3>
- Kinnunen, P. A., Ripatti-Torniainen, L., Mickwitz, Å., & Haarala-Muhonen, A. (2023). Bringing clarity to the leadership of teaching and learning in higher education: a systematic review. *Journal of Applied Research in Higher Education*, 16(1), 265–280. <https://doi.org/10.1108/JARHE-06-2022-0200>
- Niinistö-Sivuranta, S. K., Mäki, K., & Parpala, A. (2025). Oppimisen kokonaisvaltainen johtaminen pedagogisen hyvinvoinnin perustana. Teoksessa A. Parpala, & L. Postareff (toim.), *Hyvinvoiva ja pedagogisesti osaava korkeakouluopettaja* (ss. 233–250). Vastapaino. <http://hdl.handle.net/10138/60297>
- Yliopistolaki (558/2009) ja Itä-Suomen yliopiston opetusta koskevat ohjeet ja säädökset

Arviointiperusteet: Hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista osallistumista luennoille sekä ryhmätehtävän ja opetussuunnitelma-analyysin tekemistä hyväksyttävästi. Ryhmätehtävä arvioidaan hyväksytty-hylätty ja opetussuunnitelma-analyysi arvioidaan 0–5.

Ryhmätehtävä: hyväksytyssä suorituksessa opiskelija osallistuu aktiivisesti ryhmätoimintaan yhdessä määriteltyjen tavoitteiden mukaisesti, osoittaa opintojakson keskeisten käsitteiden hyvää hallintaa ja soveltaa kirjallisuutta.

Opetussuunnitelma-analyysi: Hyväksytyssä suorituksessa (arvosana 1) opiskelija osoittaa tunnistavansa opintojakson keskeisiä käsitteitä ja kykyä tarkastella opetussuunnitelmatekstejä kirjallisuutta hyödyntäen sekä reflektoi oppimaansa.

Yksityiskohtaisemmat arviointikriteerit ilmoitetaan opintojaksolla.

Esitietovaatimukset: 20 op perusopintoja

Ajankohta: Tarjolla joka toinen lukuvuosi. Ajankohta vahvistetaan opetusohjelmassa.

Kampus: Joensuu ja Kuopio

Tarjontatieto: Yliopistopedagogiset opinnot

Lisätietoja: Opintojakso on tarkoitettu Itä-Suomen yliopiston työsuhteessa olevalle henkilöstölle, jolla on opetus- tai ohjaustehtäviä. Opintojakson voi suorittaa vastuupettajan suostumuksella ilman varsinaista aineopintojen opiskeluoikeutta.

Geneeriset taidot: johtaminen ja kehittäminen, kestävyys ja vastuullisuus, oman asiantuntijuuden tunnistaminen ja kehittäminen, vuorovaikutus ja viestintä.

A4 Muuttuvat oppimisympäristöt ja digitaalinen osaaminen, 5 op **Emerging learning environments and digital competence**

Voimassaolo: 01.08.2024-

Taso: aineopinnot

Vastuuyksikkö: Kasvatustiede ja aikuiskasvatus, yliopistopedagogiset opinnot

Arviointiasteikko: 0–5

Opettajat: Vastuupettaja määrittää opetusohjelmassa

Opintokohteen kielet: Suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- tiedostaa koulutuksen digitalisaation kulttuuriset ja sosiaaliset vaikutukset yliopisto-opetukseen ja oppimiseen
- tiedostaa pedagogisesti tarkoituksenmukaiset muuttuvat ja monimuotoiset oppimisympäristöt
- tunnistaa digitaalisen osaamisen alueet ja osaa analysoida digipedagogisia käytänteitä ajankohtaisen tutkimustiedon valossa
- tuntee eettiset lähtökohdat teknologian käytölle yliopistopedagogiikassa ja opiskelijoiden oppimisessa
- on saanut valmiuksia hyödyntää digitaalisia oppimisympäristöjä sekä teknologian mahdollisuuksia linjakkaan opetuksen kehittämisessä
- kykenee reflektoimaan oman opetuksen näkökulmasta sekä muuttuvia ja monimuotoisia oppimisympäristöjä että koulutuksen digitalisaation vaikutuksia

Sisältö:

- Digitaalinen teknologia yliopisto-opetuksessa
- Muuttuvat ja monimuotoiset oppimisympäristöt sekä niiden tutkimus
- Digitaalinen pedagogiikka ja digitaalinen osaaminen
- Opetuksen ja opiskelun kehittyvät teknologiat
- Tekoäly
- Teknologian käytön eettiset lähtökohdat opetuksessa ja oppimisessa
- Pedagogisen asiantuntijuuden reflektoiminen digitalisaation näkökulmasta

Suoritustavat: luennot (13 t, etäosallistumismahdollisuus), oppimisympäristöanalyysi luentojen sisältöjä ja kirjallisuutta hyödyntäen (44 t), teematyöpajatyöskentely (9 t, etäosallistumismahdollisuus), blogikirjoitus parityönä (15 t), itsenäinen työskentely (54 t).

Opintojakson hyväksytyt suorittaminen edellyttää 80 % läsnäoloa (sis. luennot ja teematyöpajat). Opintojaksoon kuuluvien tehtävänäntöjen, ohjeiden ja oppimisympäristöanalyysien reflektion vuoksi opiskelijan on oltava läsnä ensimmäisellä ja viimeisellä luentokerralla.

Toteutustavat:

- Luennot
- Oppimisympäristöanalyysi
- Teematyöpajat
- Blogikirjoitus
- Kirjallisuuteen perehtyminen

Oppimateriaalit: Verkkoympäristössä saatavissa oleva sähköinen artikkelikokoelma (n. 120 sivua). Oheismateriaalit:

- Bond, M., Khosravi, H., De Laat, M., ... Siemens, G. (2024). A meta systematic review of artificial intelligence in higher education: a call for increased ethics, collaboration, and rigour. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 21, 4. <https://doi.org/10.1186/s41239-023-00436-z>
- Vuorikari, R., Kluzer, S., & Punie, Y., (2022). *DigComp 2.2: The Digital Competence Framework for Citizens - With new examples of knowledge, skills and attitudes*. Publications Office of the European Union: Luxembourg. doi:10.2760/115376
- Noroozi, O., & Sahin, I. (eds.). (2023). *Technology-Enhanced Learning Environments in Education*. ISTES Organization. <https://edepot.wur.nl/645544>.

Arviointiperusteet: Hyväksytyt suoritus edellyttää osallistumista luennoille ja teematyöpajoihin sekä paritehtävän ja oppimisympäristöanalyysin tekemistä hyväksytysti. Blogikirjoitus arvioidaan hyväksytyt–hylätty ja oppimisympäristöanalyysi arvioidaan 0–5.

Blogikirjoitus: hyväksytyssä suorituksessa opiskelija osallistuu blogin kirjoittamiseen, noudattaa annettuja ohjeita ja käyttää keskeisiä käsitteitä hyvin ja soveltaa kirjallisuutta.

Oppimisympäristöanalyysi: hyväksytyssä suorituksessa (arvosana 1) opiskelija osoittaa tunnistavansa opintojakson keskeisiä käsitteitä ja hyödyntää analyysissa kirjallisuutta ja opintojakson sisältöjä sekä reflektoi oppimaansa.

Yksityiskohtaisemmat arviointikriteerit ilmoitetaan opintojaksolla.

Esitietovaatimukset: 20 op perusopintoja

Ajankohta: Tarjolla lukuvuosittain. Ajankohta vahvistetaan opetusohjelmassa.

Kampus: Joensuu ja Kuopio

Tarjontatieto: Yliopistopedagogiset opinnot

Lisätietoja: Opintojakso on tarkoitettu Itä-Suomen yliopiston työsuhteessa olevalle henkilöstölle, jolla on opetus- tai ohjaustehtäviä.

Geneeriset taidot: digitalisaatio, etiikka, kestävyys ja vastuullisuus, kriittinen ajattelu, oman asiantuntijuuden tunnistaminen ja kehittäminen, vuorovaikutus ja viestintä.

A5 Yliopistopedagoginen tutkimus oman tieteenalan opetuksen kehittämisen tukena, 7 op

University pedagogical research to support the development of teaching

Voimassaolo: 01.08.2024-

Taso: aineopinnot

Vastuuyksikkö: Kasvatustiede ja aikuiskasvatus, yliopistopedagogiset opinnot

Arviointiasteikko: Hyväksytty/Hylätty

Opettajat: Vastuuopettaja määrittellään opetusohjelmassa

Opintokohteen kielet: Suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- tunnistaa yliopistopedagogisen tutkimuksen ajankohtaisia teemoja ja niihin liittyvää monitieteistä keskustelua
- tunnistaa oman tieteenalansa yliopistopedagogista tutkimusta
- osaa hyödyntää yliopistopedagogisen tutkimuksen metodologisia ratkaisuja ja menetelmiä omassa tutkimuksessaan
- on saanut valmiuksia toteuttaa yliopistopedagogista tutkimusta
- osaa soveltaa ihmistieteiden tutkimuseettisiä periaatteita omassa tutkimuksessaan
- on saanut valmiuksia tutkimusperustaiseen opettajan työn kehittämiseen.

Sisältö:

- Yliopistopedagogisen tutkimuksen monitieteisyys
- Tutkimussuunnitelman rakenne yliopistopedagogisessa tutkimuksessa
- Ihmistieteiden tutkimus- ja analyysimenetelmiä
- Hyvä tieteellinen käytäntö ihmistieteissä
- Tutkimusperustainen opetuksen kehittäminen

Suoritustavat: Seminaarit (20 t, etäosallistumismahdollisuus), ohjaus (3 t, tarvittaessa verkkovälitteisesti), tutkimus pienryhmässä (135 t, etäosallistumismahdollisuus), esityksen laatiminen (4 t) ja esittäminen päätöskonferenssissa (6 t, lähiopetus), itsenäinen työskentely (21 t). Seminaariosuuden hyväksytty suorittaminen edellyttää 80 % läsnäoloa. Opintojakson tehtävänantojen ja ohjeiden vuoksi opiskelijan on oltava läsnä ensimmäisellä seminaarikerralla.

Toteutustavat:

- Seminaari
- Ohjaukseen osallistuminen
- Tutkimussuunnitelman laatiminen pienryhmässä
- Tutkimuksen toteuttaminen pienryhmässä
- Tutkimuksen esittäminen opintojakson päätöskonferenssissa
- Kirjallisuuteen perehtyminen

Oppimateriaalit: Opiskelija perehtyy oman tutkimuksensa kannalta relevanttiin tutkimuskirjallisuuteen (n. 200 sivua).

Oheismateriaalit:

- Kvantitatiivisen tutkimuksen verkkokäsikirja - Laadullisen tutkimuksen verkkokäsikirja <https://www.fsd.tuni.fi/fi/palvelut/menetelmaopetus/kvali/>
- Kniivilä, S., Lindblom-Ylänne, S., & Mäntynen, A. (2017). *Tiede ja teksti — Tehoa ja taitoa tutkielman kirjoittamiseen*. 3. painos. Helsinki: Gaudeamus.
- Metsämuuronen, J. (2005). *Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä*. Jyväskylä: Gummerus Kirjapaino Oy.
- Nummenmaa, L. (2011). *Käyttäytymistieteiden tilastolliset menetelmät*. Helsinki: Sanoma Pro.
- Tutkimuseettinen neuvottelukunta (2019). Ihmiseen kohdistuvan tutkimuksen eettiset periaatteet ja ihmistieteiden eettinen ennakoarviointi Suomessa. Tutkimuseettisen neuvottelukunnan julkaisuja. https://tenk.fi/sites/default/files/2021-01/Ihmistieteiden_eettisen_ennakoarvioinnin_ohje_2020.pdf
- Itä-Suomen yliopiston tutkimusta koskevat ohjeet

Arviointiperusteet: Opintojakso arvioidaan hyväksyty-hylätty. Hyväksyty arvosana edellyttää seminaareihin osallistumista, kirjallisuuteen perehtymistä, tutkimuksen toteuttamista pienryhmässä sekä tutkimuksen esittämistä. Yksityiskohtaisemmat arviointikriteerit ilmoitetaan opintojaksolla.

Tutkimus: Hyväksytyssä suorituksessa opiskelija osoittaa valmiuksia toteuttaa yliopistopedagogista tutkimusta. Lisäksi hän noudattaa tutkimusraportissa ja esityksessä tehtävän ohjeita ja hyödyntää kirjallisuutta.

Esitietovaatimukset: Perusopinnot

Ajankohta: Järjestetään joka toinen lukuvuosi. Opintojakso kestää koko lukuvuoden. Ajankohta vahvistetaan opetusohjelmassa.

Kampus: Joensuu ja Kuopio

Tarjontatieto: Yliopistopedagogiset opinnot

Lisätietoja: Opintojakso on tarkoitettu Itä-Suomen yliopiston työsuhteessa olevalle henkilöstölle, jolla on opetus- tai ohjaustehtäviä.

Geneeriset taidot: etiikka, kriittinen ajattelu, oman asiantuntijuuden tunnistaminen ja kehittäminen, vuorovaikutus ja viestintä.

A6 Soveltava harjoittelu, 5 op **Applied teacher training**

Voimassaolo: 01.08.2024-

Taso: aineopinnot

Vastuuyksikkö: Kasvatustiede ja aikuiskasvatus, yliopistopedagogiset opinnot

Arviointiasteikko: Hyväksyty-hylätty

Opettajat: Vastuuopettaja määrittellään opetusohjelmassa

Opintokohteen kielet: Suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa soveltaa pedagogista osaamista ja ohjausosaamistaan erilaisissa oppimis- tai toimintaympäristöissä ja erilaisten sidosryhmien kanssa
- tiedostaa pedagogisen asiantuntijuutensa merkityksen monitoimijaisessa yhteistyössä
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida opetusta tai ohjausta tai tehdä projektityötä soveltaen pedagogista osaamistaan osana monitoimijaista yhteisöä
- kykenee tarkastelemaan opetus- ja ohjaustyötä laajentuneesta kulttuurisesta (ja kansainvälisestä) kehyksestä käsin
- kykenee reflektoimaan oman pedagogisen asiantuntijuutensa kehittymistä ja vahvistaa oman pedagogisen osaamisensa kehittymistä asettamiensa tavoitteiden suunnassa

Sisältö:

- Monitoimijainen ja kansainvälinen konteksti
- Sidoryhmätoiminta ja sidoryhmien välinen yhteistyö
- Opetus- tai ohjauskokonaisuuden tai projektityön suunnittelu, toteutus ja arviointi
- Pedagogisen ajattelun kehittymisen reflektointi

Suoritustavat: Aloitusinfo (1 t, verkkovälitteinen), seminaarit (10 t, itsenäisesti suoritettava verkkomateriaali), yksilöohjaus (1 t, verkkovälitteinen), opetus- tai ohjauskokonaisuuden tai pedagogisen projektisuunnitelman laatiminen, toteuttaminen ja arviointi (40 t, josta opetusta/ohjausta 10 t), pedagogisen asiantuntijuuden kehittymisen reflektio kirjallisuutta ja harjoittelua hyödyntäen (34 t), itsenäinen työskentely (49 t). Seminaarien hyväksytyt suorittaminen edellyttää verkkomateriaalien tekemistä. Yksilöohjaukseen osallistuminen on pakollista. Harjoitteluosuuden hyväksytyt suorittaminen edellyttää opetus- tai ohjausharjoittelusuunnitelman tai vaihtoehtoisesti pedagogisen projektisuunnitelman laatimisen, toteuttamisen ja arvioinnin.

Toteutustavat:

- Aloitusinfo ja seminaarit
- Yksilöohjaus
- Opetus- tai ohjauskokonaisuuden tai projektityönsuunnittelu, toteuttaminen ja arviointi. Tarkempi kuvaus esitetään erillisessä toteutusohjeessa.
- Pedagogisen asiantuntijuuden kehittymisen reflektiotehtävä
- Kirjallisuuteen perehtyminen

Oppimateriaalit: Opiskelija perehtyy oman harjoittelun kannalta relevanttiin tutkimuskirjallisuuteen (n. 80 sivua).

Arviointiperusteet: Hyväksytyt arvosana koostuu seminaarien verkkomateriaalien tekemisestä hyväksytysti, yksilöohjaukseen osallistumisesta, harjoittelusuunnitelman tekemisestä, toteuttamisesta ja arviointia sekä pedagogisen ajattelun kehittymisen reflektiotehtävän tekemisestä hyväksytysti. Opintojakso ja siihen liittyvät tehtävät arvioidaan hyväksytyt-hylätty.

Seminaarien verkkomateriaalit: hyväksytyssä suorituksessa opiskelija tekee verkkotehtävät tehtävänannon mukaisesti.

Harjoittelusuunnitelma: hyväksyty harjoittelusuunnitelma on laadittu ohjeessa esitetyn mukaisesti sopivaa kirjallisuutta hyödyntäen.

Pedagogisen ajattelun kehittymisen reflektiotehtävä: hyväksytyssä suorituksessa opiskelija noudattaa tehtävän ohjeita ja reflektoi omaa pedagogisen asiantuntijuutensa kehittymistä hyvin kirjallisuutta hyödyntäen.

Yksityiskohtaisemmat arviointikriteerit ilmoitetaan opintojaksolla.

Esitietovaatimukset: 20 op perusopintoja. Lisäksi opiskelija sitoutuu suorittamaan perusopinnoista puuttuvan opintojakson (5 op) saman lukuvuoden aikana, kun hän suorittaa A6-opintojakson.

Ajankohta: Tarjolla ympäri lukuvuoden lukuvuosittain vahvistettavan opetusohjelman mukaisesti.

Kampus: Joensuu ja Kuopio

Tarjontatieto: Yliopistopedagogiset opinnot

Lisätietoja: Harjoittelun voi myös toteuttaa kansainvälisessä opettajavaihdossa. Opintojakso on tarkoitettu Itä-Suomen yliopiston työsuhteessa olevalle henkilöstölle, jolla on opetus- tai ohjaustehtäviä.

Geneeriset taidot: kansainvälisyys, kestävyys ja vastuullisuus, oman asiantuntijuuden tunnistaminen ja kehittäminen, vuorovaikutus ja viestintä.

A7 Syventävä harjoittelu, 7 op **Advanced teacher training**

Voimassaolo: 01.08.2024-

Taso: aineopinnot

Vastuuyksikkö: Kasvatustiede ja aikuiskasvatus, yliopistopedagogiset opinnot

Arviointiasteikko: Hyväksyty/Hylätty

Opettajat: Vastuuopettaja määrittellään opetusohjelmassa

Opintokohteen kielet: Suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- pystyy toimimaan aktiivisena opetuksen kehittäjänä ja pedagogisena asiantuntijana kollegoidensa kanssa yli tiedekuntarajojen
- osaa analysoida oman pedagogisen toiminnan kehittämistarpeita tutkimusperustaisesti ja tämän pohjalta suunnitella ja toteuttaa pedagogisen teemallisen opetuskokonaisuuden omaa opetusta uudistaen
- osaa analysoida ja sisällyttää opetukseensa oman tieteenalan ajankohtaisia geneerisiä taitoja opiskelijalähtöisesti
- tunnistaa opetuksen toteuttamisen muotoja ja pedagogisia lähtökohtia aikuiskasvatuksessa oman organisaation ulkopuolelta
- osaa toimia eettisesti vastuullisesti ja vastavuoroisesti erilaisissa opetustilanteissa ja toimintaympäristöissä

- osaa reflektoida opetukseen ja oppimiseen liittyviä prosesseja ja oman pedagogisen ajattelunsa ja asiantuntijuutensa kehittymistä opetuksen eettisen luonteen huomioiden

Sisältö:

- Tutkimusperustainen opetuksen uudistaminen ja pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen
- Teemallisen opintokokonaisuuden linjakas suunnittelu, toteuttaminen ja arviointi
- Yhteisöllinen opetuksen kehittäminen vertaisryhmässä
- Geneeristen taitojen linjakas sisällyttäminen tieteenalakohtaisiin opintoihin
- Opiskelijälähtöiset opetusmenetelmät ja oppimisympäristöt
- Aikuiskasvatuksen pedagogiset lähtökohdat
- Eettisesti vastuullinen toiminta opetustyössä
- Pedagogisen ajattelun kehittymisen analysointi ja reflektointi

Suoritustavat

- Seminaarit sisältäen ryhmäohjaukset ja verkkoluennot (20 t, etäosallistumismahdollisuus), yksilöohjaus (2 t, tarvittaessa verkkovälitteisesti), reflektiotehtävä seminaareja, harjoittelua ja kirjallisuutta hyödyntäen (45 t)
- Opetusharjoittelu omassa opetuksessa: teemallisen opintokokonaisuuden suunnittelu ja toteuttaminen ja arviointi (72 t, josta 12 t opetusta)
- Opetusharjoittelu aikuiskoulutuksessa: opetuksen tavoitteellinen havainnointi (10 t), opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi (30 t, josta 4 t opetusta)
- Vertaisryhmätyöskentely (10 t, verkkovälitteisesti).

Seminaariosuuden hyväksyty suorittaminen edellyttää 80 % läsnäoloa. Opintojakson tehtävänantojen ja ohjeiden vuoksi opiskelijan on oltava läsnä ensimmäisellä seminaarikerralla. Opiskelijan on oltava läsnä myös opintojakson päätöseminaarissa. Harjoitteluihin sisältyvä opetusharjoittelu sekä havainnointi lähi- ja/tai etäosallistumisena riippuen opintojakson järjestämistavasta.

Toteutustavat:

- Seminaarit
- Opetusharjoittelu omassa opetuksessa sisältäen vertaisryhmätyöskentelyn ja teemallisen opintokokonaisuuden suunnittelu, toteutus ja arviointi
- Opetusharjoittelu aikuiskoulutuksessa sisältäen opetuksen tavoitteellinen havainnointi ja opetuksen toteutus ja arviointi. Harjoittelujen yksityiskohtainen kuvaus esitetään erillisessä toteutusohjeessa.
- Pedagogisen ajattelun kehittymisen reflektiotehtävä
- Kirjallisuuteen perehtyminen

Oppimateriaalit: Opiskelija perehtyy oman harjoittelun kannalta relevanttiin tutkimuskirjallisuuteen (n. 80 sivua).

Oheismateriaalit:

- van Dijk, E.E., Geertsema, J., van der Schaaf, M.F. et al. Connecting academics' disciplinary knowledge to their professional development as university teachers: a

conceptual analysis of teacher expertise and teacher knowledge. *Higher Education*, 86, 969–984. <https://doi.org/10.1007/s10734-022-00953-2>

- Kärkkäinen, K., Jääskelä, P., & Tynjälä, P. (2023). How does university teachers' pedagogical training meet topical challenges raised by educational research? A case study from Finland. *Teaching and Teacher Education*, 128, 104088. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2023.104088>.
- Asikainen, H., Salmela-Aro, K., Parpala, A., & Katajavuori, N. (2020). Learning profiles and their relation to study-related burnout and academic achievement among university students. *Learning and Individual Differences*, 78, 101781. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2019.101781>.
- Kálmán, O., Tynjälä, P., & Skaniakos, T. (2020). Patterns of university teachers' approaches to teaching, professional development and perceived departmental cultures. *Teaching in Higher Education*, 25, 595–614. <https://doi.org/10.1080/13562517.2019.1586667>.
- Tuononen, T., Hyytinen, H., Kleemola, K., Hailikari, T., & Toom, A. (2023). Generic skills in higher education: teachers' conceptions, pedagogical practices and pedagogical training. *Teaching in Higher Education*. <https://doi.org/10.1080/13562517.2023.2248003>

Arviointiperusteet: Opintojakso arvioidaan hyväksyty-hylätty. Hyväksyty arvosana koostuu aktiivisesta osallistumisesta seminaareihin, yksilö- ja ryhmäohjauksiin, vertaisryhmätyöskentelyyn, opetuksen suunnittelusta, toteuttamisesta ja arvioinnista omassa opetuksessa ja aikuiskoulutuksessa, tavoitteellisesta havainnoinnista ja pedagogisen ajattelun kehittymisen reflektiotehtävästä. Tarkemmat arviointikriteerit ilmoitetaan opintojaksolla.

Vertaisryhmätyöskentely: hyväksyty suoritus edellyttää osallistumista vertaisryhmätyöskentelyyn ja työskentelyn koonnin tekemistä jokaisen kokoontumisen jälkeen.

Teemallisen opetuskokonaisuuden suunnitelma, toteutus ja arviointi: hyväksyty suoritus edellyttää suunnitelman laatimista tehtävänannon mukaisesti sekä opetuksen ja arvioinnin toteuttamista.

Opetus ja havainnointi aikuiskoulutuksessa: hyväksyty suoritus edellyttää tehtävänannon noudattamista ja edellytettyjen opetus- ja havainnointituntien toteuttamista.

Pedagogisen ajattelun kehittymisen reflektiotehtävä: hyväksytyssä suorituksessa opiskelija reflektoi kriittisesti oman pedagogisen ajattelunsa ja asiantuntijuutensa kehittymistä kirjallisuutta soveltaen.

Yksityiskohtaisemmat arviointikriteerit ilmoitetaan opintojaksolla.

Esitietovaatimukset: Perusopinnot tulee olla suoritettuina ja suosituksena aineopintojen edeltävien opintojaksojen suorittaminen. Syventävää harjoittelua ei voi hyväksi lukea aiemmalla työkokemuksella.

Ajankohta: Tarjolla lukuvuosittain lukuvuodesta 2026–2027 alkaen. Opintojakso kestää koko lukuvuoden. Ajankohta vahvistetaan opetusohjelmassa.

Kampus: Joensuu ja Kuopio

Tarjontatieto: Yliopistopedagogiset opinnot

Lisätietoja: Opintojakso on tarkoitettu Itä-Suomen yliopiston työsuhteessa olevalle henkilöstölle, jolla on opetus- tai ohjaustehtäviä.

Geneeriset taidot: digitalisaatio, etiikka, kestävyys ja vastuullisuus, oman asiantuntijuuden tunnistaminen ja kehittäminen, vuorovaikutus ja viestintä.